

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Indonesia.
- Djamarah, S. B. (2008). *Prestasi dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasan, I. (2009). *Pokok-Pokok Materi Statistika I (Statistika Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Israni, & Dewi. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., Suryadi, E., Sontani, U. T., Sarino, A., & Rasto. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa. (2008). *Guru Profesional dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nana, S. S. (2005). *Landasan psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia.
- Pendidikan, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imerial Bhakti Utama.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.

- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, B. (2009). *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakan Publisser.

Karya Ilmiah

- Ato, A. (2010). *Kontribusi Kinerja Mengajar Guru dan Fasilitas Pendidikan terhadap Efektifitas Pembelajaran PAI SD di Kabupaten Sumber Timur Provinsi Nusa Tenggara Timur*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ballard, K., & Bates, A. (2008). Making Connection Between Student Achievement, Teacher Accountability, an Quality Classroom Instruction. *The Quality Report* , III (13), 560-680.

- Cybulski, T. G., Hoy, W. k., & Sweetland, S. R. (2008). The Roles of Collectibe Efficacy of Teacher and Fiscal Efficiency in Student Achievement. *Journal of Education Administration* , V (43), 439-461.
- Gimbert, B., Bol, L., & Wallace, D. (2007). The Influence of Techer Preparation on Student Achievement and the Application of National Standards by Teachers of Mathematics in Urban Secondary School. *Educatin and Urban Society* , I (40), 91-117.
- Glickman, P. D. (2002). *Leadership for Learning How To Help Teacher Succeed*. Alexandria: ASDC.
- Heck, R. H. (2009). Teacher Effectiveness and Student Achievement Investigating a Multilevel Cross-Classified Model. *Journal of Educational Administrasi* , II (47), 227-249.
- Kusumaningtyas, A., & Setyawati, E. (2015). Teacher Performance of The State Nocational High School Teacher in Surabaya. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* , IV (22), 76-83.
- Rodriguez, A. M., Capelleras, J. L., & Garcia, V. G. (2014). Teaching Performance: determinants of the student assessment. *Academia Revista Latinoamericana de administracion* , 27 (3), 402-418.
- Sobandi, A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Manajerial* , IX (17), 25-34.
- Stronge, J., Ward, T., & Grant, L. (2011). What Makes Good Teachers Good? A Cross-Case Analysis of the Connection Between Teacher Effectiveness and Student Achievement. *American Association of Colleges for Teacher Education* , V (11), 339-355.
- Syarief, M. (2012). *Kontribusi Manajemen Pembiayaan Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Sekolah di SMP Negeri Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wiyono, B. B. (2015). Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar. *Forum penelitian* , I (23), 28-36.

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology : Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Undang - Undang

Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Sistem Pendidikan